

Oulun Tyttöjen Lalo[®]

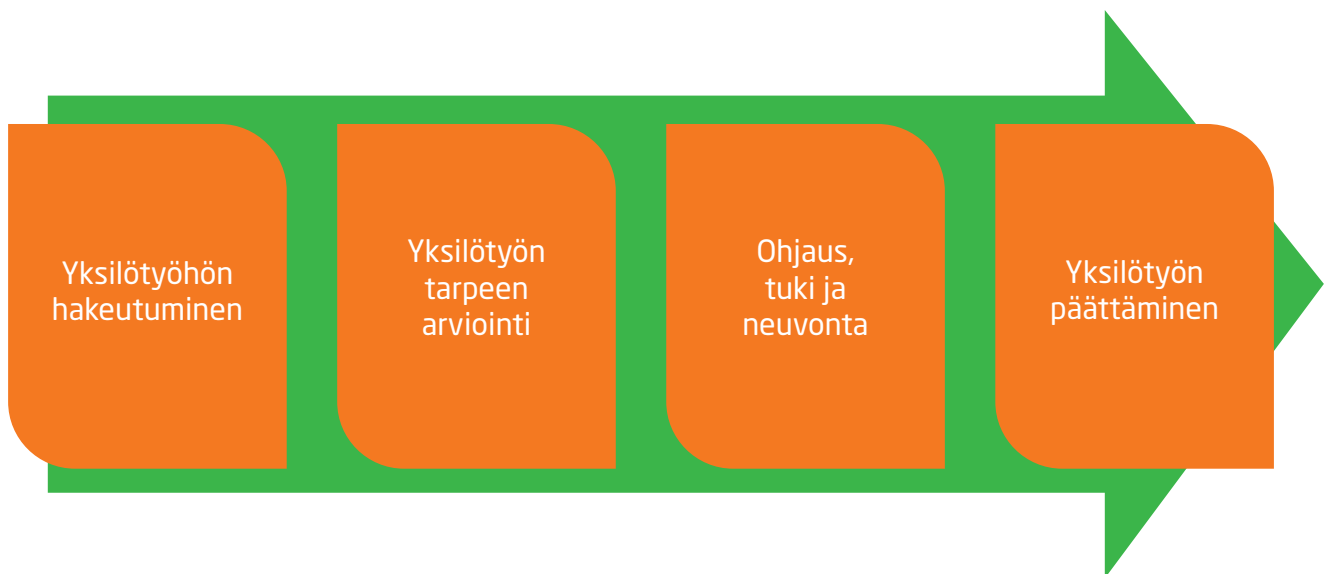
Yksilötyön prosessin
kuvaus

Elina Poikonen

Lyhytkestoinen yksilötyö

Lyhytkestoinen yksilötyö pitää sisällään yhdestä kolmeen kertaan yksilöllistä ohjaamista, tukea ja neuvontaa (Oulun Tyttöjen Talon avustushakemus 2017.) Yksilötyön prosessin kuvauksessa, myös seksuaalineuvonta kuuluu lyhytkestoisen yksilötyön prosessiin. Seksuaalineuvonta on tavoitteellista, ammatillista ja vuorovaikutussuhteessa tapahtuvaa seksuaalisuuteen ja seksuaaliterveyteen liittyvien asioiden käsittelyä. Seksuaalineuvonta sisältää yleensä 2-5 tapaamiskertaa ja sitä voi toteuttaa seksuaalineuvojakoulutuksen käynyt ammattihenkilö. (Ritamo, Ryttyläinen-Korhonen & Saarinen 2011, 9.) Lyhytkestoiseen yksilötyöhön kuuluu neljä vaihetta;

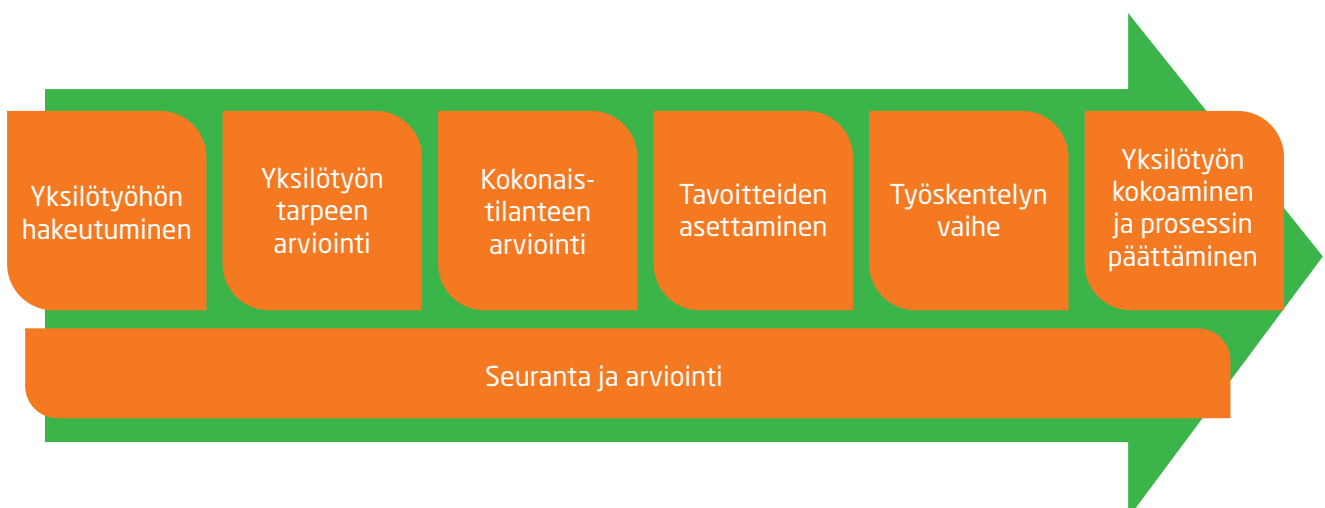
- 1. Yksilötyöhön hakeutuminen.** Tytöksi tai nuoreksi naiseksi itsensä kokeva henkilö voi hakeutua itse yksilötyöhön tai pyyntö voi tulla nuoren läheiseltä tai verkostolta. Myös työntekijä voi huomata ohjauksen, tuen tai neuvonnan tarpeen ja keskustella havainnoistaan nuoren kanssa.
- 2. Yksilötyön tarpeen arviointi.** Yksilötyön tarpeen arvioinnissa kartoitetaan tilanne lyhyesti sanoittamalla ja keskustelemalla tilanteesta. Kartoittamisen jälkeen nuori itse määrittelee ja tiedostaa tarpeen yksilötyölle. Tarpeen arviointi voidaan tehdä myös joissain tapauksissa ennen yksilötyöhön hakeutumista esim. tilanteissa, joissa työntekijä huomaa ohjauksen, tuen tai neuvonnan tarpeen.
- 3. Ohjaus, tuki ja neuvonta.** Lyhytkestoisessa yksilötyössä ohjausta, tukea ja neuvontaa annetaan nuoren tarpeen mukaisesti yhdestä kolmeen kertaan.
- 4. Yksilötyön päättäminen.** Yksilötyö voidaan päättää, kun haluttu lopputulos on saavutettu eikä tarvetta esim. pitkäkestoiselle yksilötyölle ole.



Pitkäkestoinen yksilötyö

Pitkäkestoinen yksilötyö pitää sisällään yli kolme kertaa yksilöllistä ohjausta, tukea ja neuvontaa. Siihen sisältyy mm. ohjausta, tukea, neuvontaa sekä yhteistyötä tytön tai nuoren naisen eri verkostoissa. Pitkäkestoiseen yksilötyöhön kuuluu seitsemän eri vaihetta;

- 1. Yksilötyöhön hakeutuminen.** Tytöksi tai nuoreksi naiseksi itsensä kokeva henkilö voi hakeutua itse yksilötyöhön tai pyyntö voi tulla nuoren läheiseltä tai verkostolta. Myös työntekijä voi huomata ohjauksen, tuen tai neuvonnan tarpeen ja keskustella havainnoistaan nuoren kanssa.
- 2. Yksilötyön tarpeen arviointi.** Yksilötyön tarpeen arvioinnissa kartoitetaan tilanne lyhyesti sanoittamalla ja keskustelemalla tilanteesta. Kartoittamisen jälkeen nuori itse määrittelee ja tiedostaa tarpeen yksilötyölle. Tarpeen arviointi voidaan tehdä myös joissain tapauksissa ennen yksilötyöhön hakeutumista esim. tilanteissa, joissa työntekijä huomaa ohjauksen, tuen tai neuvonnan tarpeen.
- 3. Kokonaistilanteen arviointi.** Ensimmäisillä kerroilla kartoitetaan tilanne ja yksilötyön tarve yksityiskohtaisemmin mm. selvittämällä mitä muita tukitoimia nuorella jo ennestään on. Arvioinnissa käytetään erilaisia menetelmiä, kuten esimerkiksi tunnepalikoita, projektiivisia menetelmiä, sanoittamista ja keskustelua. Kokonaistilanteen arvioinnissa työntekijä tarvittaessa informoi nuorta Tyttöjen Talon ulkopuolisista palveluista.
- 4. Tavoitteiden asettaminen.** Kokonaistilanteen arvioinnin pohjalta asetetaan tavoitteet mihin yksilötyöllä pyritään. Tavoitteiden asettamisessa huomioidaan muiden verkostojen toteuttama työ ja sanoitetaan haasteita, joihin nuori mahdollisesti haluaa muutosta. Nuoren yksilölliset tarpeet, odotukset, arvot ja ympäristötekijät tulee ottaa huomioon. Lopuksi arvioidaan prosessin kesto.
- 5. Dialoginen työskentely.** Yksilötyötä toteutetaan edellisessä vaiheessa tehtyjen tavoitteiden ja suunnitelman mukaisesti. Työskentelyn vaiheessa yhteistyö on keskeisessä asemassa nuoren, verkostojen ja Tyttöjen Talon moniammatillisen tiimin kanssa. Dialoginen työskentely alkaa yksilötyöhön hakeutumisesta sekä kestää koko prosessin ajan.
- 6. Seuranta ja arviointi.** Työskentelyn etenemistä seurataan ja arvioidaan koko prosessin ajan. Tarkastelun alla on tavoitteiden toteutuminen ja niiden muuttuminen havainnoimalla ja keräämällä palautetta nuorelta. Tarvittaessa tavoitteita ja suunnitelmaa voidaan mukauttaa.
- 7. Yksilötyön kokoaminen ja prosessin päättäminen.** Prosessin loppuvaiheessa tehdään yhteenvetoa siitä onko tavoitteet toteutuneet tai mitä yksilötyöllä ollaan saavutettu. Yksilötyö voidaan päättää, kun on saavutettu haluttu lopputulos tai lopettamisesta ollaan sovittu yhdessä. Päättäminen ennakoitua hyvissä ajoin ja nuorelle informoidaan mahdollisuudesta osallistua prosessiin uudestaan, jos esiin nousee muita ohjauksen, tuen tai neuvonnan tarpeita. Yksilötyön tuloksista annetaan palautetta sekä tehdään yhdessä jatkosuunnitelmaa esimerkiksi suunnitellaan ryhmään, avoimeen toimintaan tai muuhun toimintaan siirtymistä.



www.likka.fi
www.vuolleoulu.fi